

ИНФОРМАТОР

За полагање пријемног испита

АКАДЕМСКА 2009/2010

Универзитет у Источном Сарајеву
Медицински факултет Фоча

Ваш прозор у Свијет!

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
МЕДИЦИНСКИ
ФАКУЛТЕТ ФОЧА

www.mf-foca.com

Медицина Стоматологија Дефектологија Здравствена нега

Студијски програми
I циклуса

Студентска бр.5, 73300 Фоча, Република Српска, БиХ +387 56 210 420 office@mf-foca.com

САДРЖАЈ

| | |
|--|--------|
| Поздравна ријеч декана..... | - 4 - |
| Мисија и визија..... | - 7 - |
| Правила студирања..... | - 8 - |
| Студијски програм: Медицина..... | - 8 - |
| Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација (Дефектологија)..... | - 8 - |
| Студијски програм: Здравствена њега..... | - 8 - |
| Студијски програм: Стоматологија..... | - 8 - |
| Наставни план..... | - 9 - |
| МЕДИЦИНА..... | - 9 - |
| СТОМАТОЛОГИЈА..... | - 10 - |
| УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКЕ ПРОГРАМЕ..... | - 11 - |
| МЕДИЦИНЕ И СТОМАТОЛОГИЈЕ..... | - 11 - |
| ЛИТЕРАТУРА..... | - 21 - |
| ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА..... | - 22 - |
| УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ..... | - 23 - |
| ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА..... | - 23 - |
| ЛИТЕРАТУРА..... | - 34 - |
| СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА..... | - 36 - |
| УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ..... | - 37 - |
| СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА..... | - 37 - |
| ЛИТЕРАТУРА..... | - 48 - |
| Оцјењивање..... | - 49 - |
| Уписна политика на Медицинском факултету Фоча..... | - 49 - |
| Простори и опрема..... | - 52 - |
| Наставна база..... | - 53 - |
| Клинике и болничке службе у Фочи..... | - 53 - |
| Студентски савез Медицинског факултета Фоча..... | - 54 - |
| ПРАКТИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ..... | - 55 - |
| Неколико информација о Фочи..... | - 55 - |
| Како стићи у Фочу?..... | - 56 - |
| Смјештај студената..... | - 56 - |
| Локални и међуградски саобраћај..... | - 57 - |
| Општи услови за живот студената на Медицинском факултету у Фочи..... | - 58 - |
| Административне и полицијске формалности у вези са боравком у нашој земљи... - | 58 - |
| Здравствено осигурање: полиса осигурања, медицинске услуге..... | - 59 - |
| Инструменти студирања: Библиотеке, специјализоване лабораторије..... | - 59 - |
| Практични савјети..... | - 60 - |
| Слободне активности..... | - 60 - |

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ФОЧА

Адреса: Студентска 5,73300 Фоча,
Република Српска, БиХ
Тел/факс: +38758210420,+38758210007
Студентска служба: локал 103,
e-mail: office@mf-foca.com
web site: www.mf-foca.com

Декан:

Проф.др Вељко Марић

Продекани:

Доц.др Милан Кулић

Доц.др Синиша Ристић

Поздравна ријеч декана

Поштовани матуранти,

Завршили сте средње образовање и налазите се пред вратима која воде у свијет академског образовања грађана. Избор факултета је много више од избора студија и вјероватно један од најважнијих избора у вашем животу. То је избор професије којом ћете се бавити до краја радног вијека. Стога, у одлуку коју сте донијели морате искрено вјеровати. Такође, морате донијети одлуку гдје студирати. Наш приједлог је Медицински факултет Фоча.

Медицински факултет основан је 1946. године у Сарајеву, а ревитализован 15.10.1993. године у Фочи, када је уписано 60 студената.

Од академске 1993/94 године, на основне студије уписано је 1148 студената и до академске 2008/09. дипломирало је 156 студента на Медицини, од тога у року 50 са просјечном оцјеном 8,21. На студијском програму Стоматологија, од академске 1993/94 године, на основне студије уписано је 868 студената и до академске 2008/09. дипломирало је 137 студента, од тога у року 35 са просјечном оцјеном 8,15. Данас на факултету студира 968 студент на четири студијска програма и то:

Медицина - 456 студената,

Стоматологија - 344 студента ,

Дефектологија - 77 студената и

Здравствена нега - 91 студент.

Студенти су из 78 градова са простора Србије, Црне Горе, Републике Српске и Федерације БиХ.

На Медицинском факултету се обавља студиј I циклуса, те студији II циклуса, специјализације.

На II циклусу студија, од академске 2000/2001. године до данас уписана су 122 постдипломца. Магистарску тезу одбранило је 11 магистраната, а докторску дисертацију је одбранило 15 доктораната.

На специјалистичке студије, из различитих грана медицине, на Медицински факултет у Фочи је уписано 149 специјализанта, а специјалистички испит је положило 37 кандидата.

Стипендију Предсједника Републике добило је 25 студента Медицинског факултета.

Од школске 2008/09., студије на Медицинском факултету су организоване кроз четири студијска програма:

- **Медицина**
- **Стоматологија**
- **Дефектологија (Специјална едукација и рехабилитација)**
- **Здравствена њега**

Наставници и сарадници Медицинског факултета у Фочи су учесници или координатори у 9 ТЕМПУС пројеката. У оквиру ФП7 програма Европске комисије, регистровани смо као институција на листи партнера за пројекте. Прва смо институција из БиХ којој је одобрен један ФП7 пројекат у оквиру СЕЕРА НЕТ програма.

У току је неколико пројеката финансираних од стране Министарства просвјете и културе и Министарства науке и технологије Републике Српске. У овом периоду више наших наставника и сарадника је боравило на обукама за разне врсте истраживачког рада у истраживачким центрима од Београда до Хајделберга. Свему треба додати и бројне магистеријуме и докторате, који су реализовани на нашем факултету, те на тај начин Факултет обезбјеђује сопствени наставни кадар.

У овој школској години уписујемо шесту генерацију студената, који студије медицине похађају по наставном плану и програму усклађеном са принципима Болоњске

декларације. Један од основних принципа Болоњске декларације и европског приступа европском образовању је Европски систем преноса бодова (ЕСПБ или ECTS). ECTS је систем који обезбјеђује реалну процјену радног ангажовања студената, које је неопходно за савладавање предмета у цјелини, свих предмета у семестру, тј. академској години, односно цјелокупних студија. Примјена система ECTS доприноси покретљивости студената у европском простору високог образовања.

Факултет ради и дјелује у својој властитој згради, чија укупна површина корисног простора износи око 5.000 м². Сви амфитеатри и учионице су опремљени рачунаром и видео пројектором. Факултет има два амфитеатра, неколико учионица, централну истраживачку лабораторију,

лабораторије за хистологију, патологију, хемију и биохемију, клиничке вјештине, дисекциону анатомску салу, два компјутерска центра са по 11 рачунара и сталним приступом Интернету, претклиничко одјељење, деканат, студентску организацију, администрацију, итд. Библиотека Медицинског факултета посједује око 4500 књига и има приступ он-лајн часописима из области медицине.

Драги матуранти, надамо се да ћете нам указати повјерење у погледу вашег даљег образовања и стручног усавршавања.

Мисија и визија

Мисија Медицинског факултета Фоча је посвећена највишим стандардима у истраживању и образовању високостручних кадрова из области медицине, стоматологије, здравствене његе, специјалне едукације и рехабилитације, као и специјалиста из различитих области, који би својим знањем помогли промоцији и ширењу здравствене културе, здравствене заштите, као и модернизацију Републике Српске, Босне и Херцеговине и читавог региона, у оквиру научне области биомедицине. Мисија факултета је да буде вођа у побољшању здравља људи кроз образовање вјештих, саосјећајних и друштвено одговорних кадрова. Мисија је и истражавање, очување и дисеминација знања и култивација критичких интелеката. Толеранција и разноликост су подржани, а глобална питања се истражују и охрабрују.

Медицински факултет пружа студентима дипломске, постдипломске, професионалне и наставне програме изузетне квалитете и релевантности, и развија високо квалификоване студенте.

Правила студирања

Студијски програм: Медицина

- Звање: доктор медицине
- Вријеме трајања: 6 година

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација (Дефектологија)

- Звање: дипломирани дефектолог -...(уз додатак усмјерења)
- Вријеме трајања: 4 године

Студијски програм: Здравствена нега

- Четворогодишње студије

- Звање: дипломирани медицински техничар -...(уз додатак усмјерења)
- Вријеме: 4 године

- Трогодишње студије:

- Звање: виши медицински техничар -...(уз додатак усмјерења)
- Вријеме: 3 године

Студијски програм: Стоматологија

- Звање: доктор стоматологије
- Вријеме трајања: 6 година

Наставни план

МЕДИЦИНА

| ПРВА ГОДИНА | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|------------|-----------|
| ШИФРА | ПРЕДМЕТ | ТЕОРИЈА | ВЈЕЖБЕ | УКУПНО | ЕЦТС |
| Први семестар | | | | | |
| | Анатомија | 4 | 5 | 135 | 11 |
| | Хистологија и ембриологија | 3 | 2 | 75 | 6 |
| | Хумана генетика | 2 | 3 | 75 | 6 |
| | Медицина и друштво Социологија – 25; Мед.етика – 20; Соц.мед.- 15 час | 4 | 0 | 60 | 5 |
| | Енглески језик 1 | 1 | 1 | 30 | 2 |
| | | | | 375 | 30 |
| Други семестар | | | | | |
| | Анатомија | 3 | 6 | 135 | 12 |
| | Хистологија и ембриологија | 3 | 3 | 90 | 8 |
| | Клиничка пракса 1 | 1 | 3 | 60 | 5 |
| | Енглески језик 1 | 1 | 1 | 30 | 3 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Изборна настава</i> | | | | | |
| | Медицинска терминологија и латински језик | 0 | 1 | 15 | 1 |
| | Хемија у медицини | 1 | 0 | 15 | 1 |
| | Информатика у медицини | 1 | | 15 | 1 |
| | Биофизика | 1 | | 15 | 1 |
| | | | | 345 | 30 |
| УКУПНО | | 25/375 | 25/375 | 720 | 60 |
| Напомена: Студент слуша и полаже два изборна предмета, који улазе у укупно оптерећење студента. | | | | | |

СТОМАТОЛОГИЈА

| ПРВА ГОДИНА | | | | | |
|--|---|---------|--------|------------|-----------|
| ШИФРА | ПРЕДМЕТ | ТЕОРИЈА | ВЈЕЖБЕ | УКУПНО | ЕЦТС |
| Први семестар | | | | | |
| | Анатомија | 3 | 3 | 90 | 8 |
| | Општа и орална хистологија и ембриологија | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Хумана генетика | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Медицинска етика | 2 | 0 | 30 | 2 |
| | Биомедицинска информатика и статистика | 1 | 2 | 45 | 4 |
| | Биомеханика у стоматологији | 2 | 1 | 45 | 4 |
| | Енглески језик 1 | 1 | 1 | 30 | 2 |
| | | | | 360 | 30 |
| Други семестар | | | | | |
| | Анатомија | 3 | 3 | 90 | 7 |
| | Општа и орална хистологија и ембриологија | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Дентална анатомија | 1 | 2 | 45 | 3 |
| | Орална хигијена | 1 | 2 | 45 | 3 |
| | Општа и орална биохемија | 4 | 2 | 90 | 7 |
| | Енглески језик 1 | 1 | 1 | 30 | 3 |
| | <i>Изборна настава</i> | | | | |
| | Латински језик и медицинска терминологија | 0 | 1 | 15 | 1 |
| | Хемија у медицини | 1 | 0 | 15 | 1 |
| | Биофизика | 1 | 0 | 15 | 1 |
| | | | | 390 | |
| УКУПНО | | | | 750 | 60 |
| Напомена: Студент слуша и полаже два изборна предмета, који улазе у укупно оптерећење студента. | | | | | |

УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКЕ ПРОГРАМЕ

МЕДИЦИНЕ И СТОМАТОЛОГИЈЕ

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита и пропратном ЦД-у. У том материјалу се налазе рјешења свих потенцијалних питања, која се могу наћи у овогодишњем тесту знања. То је пут припремања пријемног испита!

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Осим гамета, све ћелије организма настају мејозом.
- б. Резултат митозе су хаплоидне ћелије.
- в. Митоза се састоји од двије узастопне диобе.
- г. Хаплоидне ћелије имају двоструко већи број хромозома од диплоидних.
- д. Хаплоидни гамети су производ редукционе диобе-мејозе.
- е. Ниједна од наведених.

2. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. У састав једног нуклеотида улази органска база.
- б. У састав једног нуклеотида не улази органска база.
- в. Амино киселина учествује у грађи нуклеотида.
- г. Шећер гликоза улази у састав нуклеотида.
- д. Шећер фруктоза улази у састав нуклеотида.
- е. Ниједна од наведених.

3. Ћелија је основна јединица:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. грађе и функције живих бића, | а. 1,2,3. |
| 2. раста и развића живих бића, | б. 1,2,4. |
| 3. насљеђивања и промјенљивости, | в. 1,3,4. |
| 4. регенерације. | г. 2,3,4. |
| | д. 1.2.3.4. |

4. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:

(окожите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. нуклеазе, | а. 1,2,3. |
| 2. лигазе, | б. 1,2,4. |
| 3. ДНК полимеразе, | в. 1,3,4. |
| 4. хидролазе. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

5. Назив „ћелија“ први је у биологију увео:

(Окожите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. Чарлс Дарвин
- б. Луј Пастер
- в. Роберт Хук
- г. Теодор Шван
- д. ниједан од наведених

6. Хемофилија је болест која се испољава у:

(окожите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. повећању броја леукоцита
- б. повећању броја леукоцита, а смањењу еритроцита
- в. немогућности грушања крви
- г. стварању угрушака крви
- д. ниједно од наведених

7. Ћелијска мембрана се састоји из:

(окожите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина, хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране
- д. ниједно од наведених.

8. Кривљење кичме означава се као:

(окожите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. артроза
- б. склероза
- в. сколиоза
- г. рахитис
- е. ниједно од наведених.

9. У састав хемоглобина улази :

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. гвожђе
- б. магнезијум
- в. бакар
- г. кобалт
- д. никл
- е. ниједан од наведених.

10. Основна јединица грађе ДНК је:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеоид
- д. ниједно од наведених.

11. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Гени имају линеаран распоред на хромозому.
- б. Гени могу пролазити кроз једрову мембрану.
- в. Ауторепродукција је продукција гамета неке врсте.
- г. Гени су грађени од протеина.
- д. Синтеза гена одвија се у једарцету.
- е. Ниједна од наведених.

12. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра УАА означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

13. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Зигот настаје спајањем мушких и женских гамета.
- б. Хомозигот настаје спајањем истих гамета.
- в. Хетерозигот настаје спајањем различитих гамета.
- г. Основни насљедни материјал је смјештен у цитоплазми.
- д. Навећи број хромозома имају нервне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

14. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Женски пол је хетерогаметан.
- б. Мушки пол је хомогаметан.
- в. Детерминација пола зависи од мајке.
- г. Детерминација пола зависи од старости родитеља.
- д. Пол дјетета зависи од сперматозоида којим је оплођена јајна ћелија.
- е. Ниједна од наведених.

15. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Образовање зигота назива се гаметогенеза.
- б. Сперматогенеза се одвија у оваријумима.
- в. Графови фоликули настају сперматогенезом.
- г. Ослобађање зрелог јајашца из графовог фоликула назива се овулација.
- д. Овулација је процес оплодње јајне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

16. Нумеричке аберације:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. су грешке у броју хромозома, а. 1,2,3.
 - 2. најчешће су леталне за човјека, б. 1,2,4.
 - 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје, в. 1,3,4.
 - 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

17. Нефритис је обољење:

(Окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. бубрега
- б. мокраћовода
- в. мокраћне бешике
- г. мокраћних изводних канала
- д. ниједно од наведених

18. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Функционалне јединице наслеђивања су гамети.
- б. Хромозоми су најмање функционалне јединице наслеђивања.
- в. Функционалне јединице наслеђивања су гени.
- г. Сваки хромозом носи по један пар гена.
- д. Ниједна од наведених.

19. Коју од наведених болести изазивају вируси:

(Окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. херпес
- б. сиду
- в. велике богиње
- г. све наведене болести
- д. само болести под б и в
- е. ниједну од наведених

20. Поред сокова за варење, гуштерача лучи и хормон:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. адреналин
- б. инсулин
- в. трипсин
- г. амилазу
- д. ниједан од наведених.

21. Мушке полне жлијезде се називају:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сјеменици
- б. јајници
- в. сперматозоиди
- г. сперматогоније
- д. ниједно од наведених

22. Брахидактилија је појава:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сраслих прстију
- б. кратких прстију
- в. шест прстију на стопалима
- г. шест прстију на шакама
- д. ниједно од наведених

23. Организми код којих нема формираног једра (бактерије, модрозелене алге) називају се:

(Окружите слово /слова под којим су тачни одговори)

- а. некариоти
- б. еукариоти
- в. прокариоти
- г. изокариоти
- д. ниједно од наведених

24. Да би генетичка структура популације остала непромијењена из генерације у генерацију, треба да:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. популација буде велика | а. 1,2,3. |
| 2. нема мутација | б. 1,2,4. |
| 3. нема селекције | в. 1,3,4. |
| 4. нема миграција | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

25. Пластиди су органеле:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. биљака и животиња
- б. искључиво биљака
- в. биљака и нижих животиња
- г. биљака и виших животиња
- д. ниједно од наведених

ТЕСТ ПИТАЊА И ЗАДАЦИ ИЗ ХЕМИЈЕ

1. Која од сљедећих супстанци је елемент:

- a) амонијак б) хелијум ц) вода д) ваздух е) криолит

2. Елемент који има конфигурију $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ се налази у сљедећој периоди:

- a) петој б) четвртој ц) првој д) трећој е) другој

3. Елемент који има конфигурију $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ се налази у сљедећој периоди:

- a) првој б) петој ц) четвртој д) шестој

4. Елемент са атомским бројем 16 има особине најсличније елементу чији је атомски број :

- a) 6 б) 32 ц) 34 д) 17 е) 15

5. Молекулска маса терцијарног калцијум-фосфата је: (Ca = 40, P = 31)

- a) 212 б) 365 ц) 135 д) 310 е) 175

6. Релативна атомска маса јода је 127. Колика је маса молекула тог елемента изражена у милиграмима?

- a) $4,23 \times 10^1$ б) 254 ц) $2,11 \times 10^{-22}$ д) $4,23 \times 10^{-22}$ е) $4,23 \times 10^{-19}$

7. Које од наведених једињења има ковалентни тип везе?

- a) PH_3 б) NaN ц) CaH_2 д) Na_2O_2

8. У колико се изомерних облика јавља 1,3-диметилциклобутан?

- а) два б) три ц) четири д) пет е) нема изомере

9. Етен је увек реактивнији од:

- а) ацетилена б) метана ц) бутилена д) пропилена е) бутадиена

10. Адицијом воде на 1-бутен настаје:

- а) 1-бутанол б) 2-бутанол ц) 1,2-бутандиол д) диетилетар е) бутанон

11. Адицијом сумпорне киселине на 2-метил-1-бутен и хидролизим добијеног производа настаје:

- а) 2-метилбутанол-2 б) 2-метилбутанол ц) бутанон д) 2-метилбутанол-1
е) естар сумпорне киселине

12. Из ког од наведених једињења се дехидрогенањем може добити толуен?

- а) оксилена б) етилбензена ц) бензил-хлорида
д) метилциклохексана е) антрацена

13. Адицијом јодоводоника на пропен добија се:

- а) 1-јод-пропан б) 3-јод-пропан ц) 2-јод-пропан
д) 2,2-дијод-пропан е) пропан

14. Ако се дехидрогенањем једињења молекулске формуле C_3H_8O добије производ који редукује Толенсов реактив, полазно једињење је:

- а) примарни алкохол б) кетон ц) алдехид
д) секундарни алкохол е) етар

15. Који алкохол оксидацијом даје 2-метилпропанску киселину?

- а) 2-метил-1-пропанол б) 2-бутанол ц) 2-метил-2-пропанол
д) 1-пропанол е) 2-пропанол

16. Релативна атомска маса јода је 127. Колика је маса молекула тог елемента изражена у милиграмима?

- а) $4,23 \times 10^1$ б) 254 ц) $2,11 \times 10^{-22}$ д) $4,23 \times 10^{-22}$ е) $4,23 \times 10^{-19}$

17. Које од наведених једињења има ковалентни тип везе?

- а) PH_3 б) NaN ц) CaH_2 д) Na_2O_2

18. У колико се изомерних облика јавља 1,3-диметилциклобутан?

- а) два б) три ц) четири д) пет е) нема изомере

19. Етен је увек реактивнији од:

- а) ацетилена б) метана ц) бутилена д) пропилена е) бутадиена

20. Адицијом воде на 1-бутен настаје:

- а) 1-бутанол б) 2-бутанол ц) 1,2-бутандиол д) диетилетар е) бутанон

21. Адицијом сумпорне киселине на 2-метил-1-бутен и хидролизим добијеног производа настаје:

- а) 2-метилбутанол-2 б) 2-метилбутанол ц) бутанон д) 2-метилбутанол-1
е) естар сумпорне киселине

22. Из ког од наведених једињења се дехидрогенавањем може добити толуен?

- а) о-ксилен б) етилбензена ц) бензил-хлорида
д) метилциклохексана е) антрацена

23. Адицијом јодоводоника на пропен добија се:

- а) 1-јод-пропан б) 3-јод-пропан ц) 2-јод-пропан
д) 2,2-дијод-пропан е) пропан

24. Ако се дехидрогеновањем једињења молекулске формуле C_3H_8O добије производ који редукује Толенсов реактив, полазно једињење је:

- а) примарни алкохол б) кетон ц) алдехид
д) секундарни алкохол е) етар

25. Који алкохол оксидацијом даје 2-метилпропанску киселину?

- а) 2-метил-1-пропанол б) 2-бутанол ц) 2-метил-2-пропанол
д) 1-пропанол е) 2-пропанол

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гимназије и пољопривредне школе; Б. Татић
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ђулафић, Г. Цвијић
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић
7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија

ХЕМИЈА

1. Општа хемија за гимназију друштвено-језичког смјера и четворогодишње стручне школе; С. Ђукић, Р. Николајевић, М. Шурјановић
2. Општа хемија за гимназију општег и природно-математичког смјера, медицинску и пољопривредну школу; Р. Хорват, М. Ракочевић
3. Неорганска хемија за 1. и 2. разред гимназије друштвено-језичког смјера и рударску школу; Момчило Јоветић
4. Неорганска хемија за општу гимназију, гимназију природно-математичког смјера, пољопривредну и медицинску школу; Позалија Хорват
5. Органска хемија за општу гимназију, гимназију друштвено-језичког смјера, четворогодишње школе: рударско-геолошку, шумарску, графичку, трговинску и угоститељску; В. Павловић, Р. Марковић
6. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера, медицинску, пољопривредну и фризерску школу; Александар Стојиљковић
7. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера; Ј. Петровић, С. Велимировић

ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА

| ПРВА ГОДИНА | | | | | |
|-------------|--|---------|--------|------------|-----------|
| ШИФРА | ПРЕДМЕТ | ТЕОРИЈА | ВЈЕЖБЕ | УКУПНО | ЕЦТС |
| | Први семестар | | | | |
| | Анатомија, хистологија и ембриологија | 3 | 2 | 75 | 6 |
| | Хумана генетика | 2 | 1 | 45 | 4 |
| | Биохемија | 3 | 2 | 75 | 6 |
| | Социологија | 2 | | 30 | 2 |
| | Информатика у здравству | | 2 | 30 | 2 |
| | Увод у медицину и здравствену његу | 3 | 5 | 120 | 10 |
| | | | | 375 | 30 |
| | Други семестар | | | | |
| | Физиологија | 3 | 2 | 75 | 7 |
| | Микробиологија и имунологија | 3 | 2 | 75 | 7 |
| | Социјална медицина | 2 | | 30 | 3 |
| | Медицинска етика | 2 | | 30 | 3 |
| | Хигијена и здравствено васпитање | 2 | 1 | 45 | 4 |
| | Мултидисциплинарна интензивна здравствена њега | 2 | 3 | 75 | 6 |
| | | | | 330 | 30 |
| | УКУПНО | | | 705 | 60 |
| | Напомена: | | | | |

УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита и пропратном ЦД-у. У том материјалу се налазе рјешења свих потенцијалних питања, која се могу наћи у овогодишњем тесту знања. То је пут припремања пријемног испита!

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ

1. Најзначајнији основни принцип сестринства је:

- а) принцип повјерења
- б) чињења доброг и нечињења зла
- в) тачност
- г) поштовање аутономије

2. Принцип правичности се односи на:

- а) говорење истине
- б) неодавање тајне
- в) фер третмана људи
- г) чување приватности

3. Свјетски дан здравља је:

- а) 7. април
- б) 8. мај
- в) 1. децембар
- г) 12. мај

4. Као свој дан, медицинске сестре славе:

- а) 7. април
- б) 1. децембар
- в) 12. мај
- г) 8. мај

5. За квалитетан рад медицинске сестре техничара потребна су знања из:

- а) здравствене његе
- б) медицине
- в) других наука
- г) усвајање све три групе знања

6. Дом здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) секундарном превенцијом
- г) терцијарном превенцијом

7. Болница се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) здравствено-васпитним радом
- в) секундарном превенцијом
- г) вакцинацијом становништва

8. Завод за заштиту здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) терцијарном превенцијом
- г) рехабилитацијом обољелих

9. Центар за рехабилитацију се првенствено бави:

- а) здравствено-васпитним радом
- б) секундарном превенцијом
- в) лијечењем болесника
- г) терцијарном превенцијом

10. Дом здравља је здравствена установа која се првенствено бави:

- а) примарном здравственом заштитом на територији једне општине
- б) секундарном здравственом заштитом на територији једне општине
- в) примарном здравственом заштитом на територији мјесне заједнице
- г) секундарном здравственом заштитом на територији мјесне заједнице

11. Поступак при пријему болесника на стационарно лијечење зависи од:

- а) врсте обољења
- б) наше процјене о хигијенском нивоу болесника
- в) стања болесника
- г) здравствене установе која га упућује

(1) а, б, д

(2) а, ц

(3) б, ц

(4) сви одговори су тачни

12. Посјету родитеља дјетету на болничком лијечењу треба:

- а) забранити
- б) дозволити два пута дневно
- в) дозволити
- г) дозволити да родитељ види дијете, али да дијете не види њега

13. Примопредаја смјене се обавља:

- а) искључиво писмено
- б) писмено и усмено поред болесничке постеље
- в) на рапорту у сестринској соби
- г) обично се не врши примопредаја смјене

14. У болесничким јединицама за полуинтензивну његу, једна медицинска сестра може да његује:

- а) 1—2 болесника
- б) 2—4 болесника
- в) 10—12 болесника
- г) 15—20 болесника

15. Посјету тешком болеснику треба :

- а) дозволити неограничено
- б) дозволити свакодневно, али контролисано
- в) забранити, док болесник не изађе из кризе
- г) зависи од породице обољелог

16. Пријем болесника у јединицу интензивне терапије зависи од:

- а) дијагнозе болести
- б) стања болесника
- в) старости болесника
- г) капацитета интензивне јединице

17. При доласку болесника у болницу њиме доминирају сљедеће емоције:

- а) незаинтересованост за оздрављење
- б) нада за оздрављење
- в) брига за породицу
- г) страх

18. По изласку из болнице брига о болеснику:

- а) престаје од стране здравствене службе
- б) бригу преузима породица
- в) болесник преузима бригу о себи
- г) бригу преузима Дом здравља

19. Најкомплетнија метода рада медицинских сестара је:

- а) тимски метод рада
- б) метод рада према болеснику
- в) метод по процесу здравствене његе
- г) метод прогресивне његе

20. Главне фазе процеса здравствене његе се у свим уобичајеним ситуацијама одвијају следећим редосљедом:

- а) стварање сестринске дијагнозе, планирање његе, утврђивање потреба болесника, реализовање планираних активности и евалуација;
- б) планирање његе, стварање сестринске дијагнозе, утврђивање потреба болесника, реализовање планираних активности и евалуација;
- в) утврђивање потреба болесника, стварање сестринске дијагнозе, планирање његе, реализовање планираних активности и евалуација;
- г) утврђивање потреба болесника, планирање његе, стварање сестринске дијагнозе, реализовање планираних активности и евалуација.

21. Изучавање процеса здравствене његе уведено је у наставне планове и програме образовања медицинских сестара у Србији:

- а) 1982. године
- б) 1985. године
- в) 1986. године
- г) 1990. године

22. Највећи допринос у отварању прве школе за медицинске сестре има:

- а) Вирџинија Хендерсон
- б) Анри Динан
- в) Флоренс Најтингел
- г) Др Андрија Штампар

23. За квалитетан рад медицинске сестре техничара потребна су знања из:

- а) здравствене његе
- б) медицине
- в) других наука
- г) усвајање све три групе знања

24. Дом здравља се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) лијечењем болесника
- в) секундарном превенцијом
- г) терцијарном превенцијом

25. Болница се првенствено бави:

- а) примарном превенцијом
- б) здравствено-васпитним радом
- в) секундарном превенцијом

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Осим гамета, све ћелије организма настају мејозом.
- б. Резултат митозе су хаплоидне ћелије.
- в. Митоза се састоји од двије узастопне диобе.
- г. Хаплоидне ћелије имају двоструко већи број хромозома од диплоидних.
- д. Хаплоидни гамети су производ редукционе диобе-мејозе.
- е. Ниједна од наведених.

2. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра УАА означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

3. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Транскрипција се одвија у нуклеусу.
- б. Транскрипција се одвија у цитоплазми.
- в. Транскрипција тече од ДНК према РНК.
- г. Транскрипција тече од РНК до протеина.
- д. Транскрипција се одвија на рибозомима.
- е. Ниједна од наведених.

4. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. У састав једног нуклеотида улази органска база.
- б. У састав једног нуклеотида не улази органска база.
- в. Амино киселина учествује у грађи нуклеотида.
- г. Шећер гликоза улази у састав нуклеотида.
- д. Шећер фруктоза улази у састав нуклеотида.
- е. Ниједна од наведених.

5. Ђелија је основна јединица:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. грађе и функције живих бића, | а. 1,2,3. |
| 2. раста и развића живих бића, | б. 1,2,4. |
| 3. наслеђивања и промјенљивости, | в. 1,3,4. |
| 4. регенерације. | г. 2,3,4. |
| | д. 1.2.3.4. |

6. Хомологи хромозоми:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|---|-------------|
| 1. потичу један од оца, један од мајке, | а. 1,2,3. |
| 2. идентични су по величини, | б. 1,2,4. |
| 3. носе иста генска мјеста, | в. 1,3,4. |
| 4. различити су по величини. | г. 2,3,4. |
| | д. 1.2.3.4. |

7. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. нуклеазе, | а. 1,2,3. |
| 2. лигазе, | б. 1,2,4. |
| 3. ДНК полимеразе, | в. 1,3,4. |
| 4. хидролазе. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

8. Нумеричке аберације:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|---|-------------|
| 1. су грешке у броју хромозома, | а. 1,2,3. |
| 2. најчешће су леталне за човјека, | б. 1,2,4. |
| 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје, | в. 1,3,4. |
| 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

9. Назив „ћелија“ први је у биологију увео:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. Чарлс Дарвин
- б. Луј Пастер
- в. Роберт Хук
- г. Теодор Шван.
- д. ниједан од наведених

10. Најважнији биохемијски процес, који се врши у митохондријама је:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. анаеробно дисање
- б. аеробно дисање
- в. ћелијско дисање
- г. стварање антитијела
- д. синтеза протеина
- е. ниједан од наведених

11. У пљувачки се налази ензим који разлаже скроб на шећер:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. птијалин
- б. пепсин
- в. трипсин
- г. амилаза
- д. дентин
- е. ниједан од наведених

12. Ћелијска мембрана се састоји из:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина, хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране
- д. ниједно од наведених

13. Кривљење кичме означава се као:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. артроза
- б. склероза
- в. сколиоза
- г. рахитис
- д. ниједно од наведених

14. У састав хемоглобина улази :

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. гвожђе
- б. магнезијум
- в. бакар
- г. кобалт
- д. никл
- е. ниједан од наведених

15. Основна јединица грађе ДНК је:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеоид
- д. ниједно од наведених

ТЕСТ ПИТАЊА И ЗАДАЦИ ИЗ ХЕМИЈЕ

1. Релативна атомска маса јода је 127. Колика је маса молекула тог елемента изражена у милиграмима?

- a) $4,23 \times 10^1$ б) 254 ц) $2,11 \times 10^{-22}$ д) $4,23 \times 10^{-22}$ е) $4,23 \times 10^{-19}$

2. Које од наведених једињења има ковалентни тип везе?

- a) PH_3 б) NaN ц) CaH_2 д) Na_2O_2

3. Заокружи слово испред формуле киселог оксида!

- a) NO б) Al_2O_3 ц) P_2O_5 д) Na_2O е) ZnO

4. Заокружи слово испред формуле базног оксида!

- a) Cs_2O б) SO_3 ц) CO д) SiO_2 е) NO_2

5. Заокружи слово испред формуле анхидрида азотасте киселине!

- a) NO_2 б) N_2O_3 ц) N_2O_5 д) N_2O е) NO

6. Заокружи слово испред формуле оксида који у реакцији са водом даје двобазну базу!

- a) CaO б) K_2O ц) Cl_2O д) N_2O_5 е) CO_2

7. Заокружи слово испред формуле оксида који у реакцији са натријум-хидроксидом може да да два типа соли, једну киселу и једну неутралну!

- a) Cl_2O б) SO_3 ц) N_2O_5 д) N_2O_3 е) Cl_2O_7

8. Који од наведених оксида при реакцији са 0,6 мола калцијум-хидроксида даје 0,6 мола неутралне соли?

- a) N_2O b) Fe_2O_3 c) P_2O_5 d) As_2O_5 e) N_2O_3

9. Представити једначином реакцију фосфор-пентоксида и калцијум-хидроксида, тако да настаје секундарни калцијум-фосфат!

10. Етен је увек реактивнији од:

- a) ацетилена б) метана ц) бутилена д) пропилена е) бутадиена

ЛИТЕРАТУРА

ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

1. Баљозовић А, Костић С, Баљозовић Н.; Здравствена нега I, за I разред медицинске школе. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.
2. Баљозовић А, Јојкић К, Хити Р, Баљозовић Н.; Здравствена нега, за II разред медицинске школе. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999.
3. Поповић Р, Боровић П.; Здравствена нега III, за III разред медицинске школе. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.
4. Путниковић Б, Терзић М, Мазић С, Алимпић М, Марковић С.; Здравствене нега IV - ургентна стања у медицини. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002
5. Јолић М, Вићовац Љ, Ђорђевић Д.; Општа и специјална нега болесника са организацијом сестринске службе, Београд, Веларта, 1995.

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гинмазије и пољопривредне школе; Б. Татић
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ђулафић, Г. Цвијић
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић
7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија

ХЕМИЈА

1. Општа хемија за гимназију друштвено-језичког смјера и четворогодишње стручне школе; С. Ђукић, Р. Николајевић, М. Шурјановић
2. Општа хемија за гимназију општег и природно-математичког смјера, медицинску и пољопривредну школу; Р. Хорват, М. Ракочевић
3. Неорганска хемија за 1. и 2. разред гимназије друштвено-језичког смјера и рударску школу; Момчило Јоветић
4. Неорганска хемија за општу гимназију, гимназију природно-математичког смјера, пољопривредну и медицинску школу; Позалија Хорват
5. Органска хемија за општу гимназију, гимназију друштвено-језичког смјера, четворогодишње школе: рударско-геолошку, шумарску, графичку, трговинску и угоститељску; В. Павловић, Р. Марковић
6. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера, медицинску, пољопривредну и фризерску школу; Александар Стојиљковић
7. Хемија за општу гимназију и гимназију природно-математичког смјера; Ј. Петровић, С. Велимировић

СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА

| ПРВА ГОДИНА | | | | | |
|-------------|--|---------|--------|------------|-----------|
| ШИФРА | ПРЕДМЕТ | ТЕОРИЈА | ВЈЕЖБЕ | УКУПНО | ЕЦТС |
| | Први семестар | | | | |
| | Основи рехабилитације особа са тешкоћама у развоју 1 | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Кинезиолошка физиологија 1 | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Развојна психологија 1 | 3 | 2 | 75 | 6 |
| | Социјална заштита дјеце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом 1 | 1 | 1 | 30 | 3 |
| | Педагогија | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Заштита развојног доба 1 | 1 | 1 | 30 | 2 |
| | Педагогија рада са родитељима 1 | 1 | 1 | 30 | 2 |
| | Социологија 1 | 2 | | 30 | 2 |
| | | | | 375 | 30 |
| | Други семестар | | | | |
| | Основе рехабилитације особа са тешкоћама у развоју 2 | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Кинезиолошка физиологија 2 | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Развојна психологија 2 | 3 | 2 | 75 | 6 |
| | Социјална заштита особа са посебним потребама 2 | 1 | 1 | 30 | 2 |
| | Дидактика | 2 | 2 | 60 | 5 |
| | Заштита развојног доба 2 | 1 | 1 | 30 | 3 |
| | Педагогија рада са родитељима 2 | 1 | 1 | 30 | 2 |
| | Социологија 2 | 2 | | 30 | 2 |
| | УКУПНО | | | 375 | 30 |
| | Напомена: | | | | |

УЗОРЦИ ТЕСТОВА ЗНАЊА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА

Рјешења ћете сами пронаћи у литератури, која је препоручена за припремање пријемног испита и пропратном ЦД-у. У том материјалу се налазе рјешења свих потенцијалних питања, која се могу наћи у овогодишњем тесту знања. То је пут припремања пријемног испита!

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

1. Основна јединица грађе ДНК је:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. нуклеотид
- б. нуклеозид
- в. нуклеус
- г. нуклеоид
- д. ниједно од наведених.

2. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Скуп свих хромозома у једној ћелији је кариотип.
- б. У цјелокупном животињском свијету женски пол је искључиво хомогаметан (XX), а мушки пол хетерогаметан.
- в. У полним ћелијама у анафази мејозе II раздвајају се хомологи хромозоми.
- г. Све реченице су тачне.
- д. Ниједна од наведених.

3. Организми код којих нема формираног једра (бактерије, модрозелене алге) називају се:

(окружите слово /слова под којим су тачни одговори):

- а. некариоти
- б. еукариоти
- в. прокариоти
- г. антикариоти
- д. изокариоти
- е. ниједно од наведених.

4. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице):

- а. Женски пол је хетерогаметан.
- б. Мушки пол је хомогаметан.
- в. Детерминација пола зависи од мајке.
- г. Детерминација пола зависи од старости родитеља.
- д. Пол дјетета зависи од сперматозоида којим је оплођена јајна ћелија.
- е. Ниједна од наведених.

5. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Транскрипција се одвија у нуклеусу.
- б. Транскрипција се одвија у цитоплазми.
- в. Транскрипција тече од ДНК према РНК.
- г. Транскрипција тече од РНК до протеина.
- д. Транскрипција се одвија на рибозомима.
- е. Ниједна од наведених.

6. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Образовање зигота назива се гаметогенеза.
- б. Сперматогенеза се одвија у оваријумима.
- в. Графови фоликули настају оогенезом.
- г. Ослобађање зрелог јајашца из графовог фоликула назива се овулација.
- д. Овулација је процес оплодње јајне ћелије.
- е. Ниједна од наведених.

7. Хомологи хромозоми:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. потичу један од оца , један од мајке, а. 1,2,3.
 - 2. идентични су по величини, б. 1,2,4.
 - 3. носе иста генска мјеста, в. 1,3,4.
 - 4. различити су по величини. г. 2,3,4.
- д. 1.2.3.4.

8. За репликацију ДНК неопходно је присуство ензима:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. нуклеазе, а. 1,2,3.
 - 2. лигазе, б. 1,2,4.
 - 3. ДНК полимеразе, в. 1,3,4.
 - 4. хидролазе. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

9. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Генетичка шифра или код се састоји од три нуклеотида.
- б. Највећи број шифри одређује аминокиселину метионин.
- в. Генетички код је јединствен у живом свијету.
- г. Шифра UAA означена је као стоп кодон.
- д. Ниједна од наведених.

10. Нумеричке аберације:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- 1. су грешке у броју хромозома, а. 1,2,3.
 - 2. најчешће су леталне за човјека, б. 1,2,4.
 - 3. у живорођених изазивају бројне поремећаје, в. 1,3,4.
 - 4. главни узрок раних спонтаних поремећаја. г. 2,3,4.
- д. 1,2,3,4.

11. У којој фази ћелијског циклуса еукариота се дешава репликација ДНК:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. G₁ фази
- б. G₂ фази
- в. S фази
- г. профази
- д. ниједној од наведених

12. Ћелијска мембрана се састоји из:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. једног слоја липида и два слоја протеина
- б. два слоја липида и два слоја протеина
- в. два слоја липида и једног слоја протеина
- г. два слоја липида и једног слоја протеина, хидрофилним крајевима окренутим према спољашној површини мембране
- д. ниједно од наведених

13. Улога хемоглобина је у :

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. хемосинтези
- б. регулацији крвног притиска
- в. преношењу кисеоника
- г. преношењу хормона
- д. регулацији температуре
- е. ниједно од наведених

14. Окружите слово/слова под којим су тачне реченице:

- а. Сваки зигот садржи хаплоидан број хромозома.
- б. Зигот увијек садржи диплоидан број хромозома.
- в. Зигот настаје као резултат мејотичке диобе.
- г. Митоза се у суштини састоји из двије узастопне диобе.
- д. Хомологи хромозоми воде поријекло од истог родитеља.
- е. Ниједна од наведених.

15. Поред сокова за варење гуштераца лучи и хормон:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. адреналин
- б. инсулин
- в. трипсин
- г. амилаза
- д. ниједан од наведених

16. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Консангвинитет је ризичан, јер омогућава да се рецесивни штетни гени присутни у сродника нађу у хомозиготном стању.
- б. Консангвинитет је врло пожељан код човјека, јер доводи до биолошке разноврсности.
- в. Врло ријетки рецесивни гени у популацији најчешће се налазе у хомозиготном стању у потомака блиских сродника.
- г. Консангвинитет је чест у нашој средини.
- д. Ниједна од наведених.

17. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Бјеланчевине су полипептиди.
- б. Нуклеинске киселине су полипептиди.
- в. Аминокиселине су полипептиди.
- г. У једној молекули протеина налази се више стотина хиљада нуклеинских киселина.
- д. Ниједна од наведених.

18. Окружите слово /слова под којим су тачне реченице:

- а. Централни нервни систем сачињавају мозак и кичмена мождина.
- б. Централни нервни систем сачињавају мозак, кичмена мождина и аутономни нервни систем.
- в. Кичмена мождина је састављена из сиве супстанце.
- г. Сиву супстанцу сачињавају нервна влакна.
- д. Ниједна од наведених.

19. Шта карактерише мејозу:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. кросинг-овер, | а. 1,2,3. |
| 2. спермиогенеза, | б. 1,2,4. |
| 3. тетраде, | в. 1,3,4. |
| 4. хијазме. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

20. Сложено једињење аденозин-трифосфат (АТР) састоји се из:

(окружите слово под којим су тачни одговори)

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. гуанина, | а. 1,2,3. |
| 2. рибозе, | б. 1,2,4. |
| 3. аденина, | в. 1,3,4. |
| 4. три фосфатне групе. | г. 2,3,4. |
| | д. 1,2,3,4. |

21. Молекула ДНК налази се у :

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. митохондријама
- б. Голџијевом апарату
- в. пероксизомима
- г. једру
- д. ниједном од наведених

22. Амнион је:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. хормон хипофизе
- б. ембрионова течност
- в. ларва бескичмењака
- г. ембрионална овојница
- д. ниједно од наведених

23. Ако вам је потребна крв за особу О крвне групе, којег ћете од наведених давалаца одабрати:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. АО
- б. ВО
- в. АВ
- г. ниједног од наведених

24. Брахидактилија је појава:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. сраслих прстију
- б. кратких прстију
- в. шест прстију на стопалима
- г. шест прстију на шакама
- д. ниједно од наведених

25. Штитна жлијезда лучи:

(окружите слово/слова под којим су тачни одговори)

- а. естроген
- б. кортизон
- в. инсулин
- г. тироксин
- д. ниједно од наведених

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

1. Особа чије су емоционалне реакције ријетке, снажне и дуготрајне назива се:

- а) сангвиник
- б) колерик
- в) меланхолик
- г) флегматик

2. Особа која много размишља, која се често бави самом собом и својим унутрашњим процесима и која је повучена, пасивна, означава се као:

- а) интровертна личност
- б) екстровертна личност
- в) ауторитарна личност
- г) неуротична личност

3. Закон симетричности и добре форме формулисали су:

- а) психоаналитичари
- б) бихејвиористи
- в) гешталт психолози
- г) хуманистички психолози

4. Краткорочно памћење траје око:

- а) седам дана
- б) седам часова
- в) два-три часа
- г) два-три минута

5. Рекогниција је:

- а) доживљај да смо на неком мјесту, на којем се иначе први пут налазимо, већ раније били
- б) свијест да је опажено некада раније било присутно у нашем искуству
- в) парапсихолошка способност сазнања будућих догађаја
- г) појава да раније научено омета учење новог градива

6. Карактеристике инструменталног учења Торндајк је утврдио у својим експериментима са:

- а) псима
- б) пацовима
- в) голубовима
- г) мачкама

7. Теорија личности Доларда и Милера убраја се у:

- а) хуманистичке теорије
- б) бихејвиористичке теорије
- в) социјалне теорије
- г) психодинамичке теорије

8. Утврђивање веза и односа међу појавама представља суштину:

- а) ставова
- б) интуиције
- в) мишљења
- г) учења

9. Ми смо тужни зато што плачемо (а не обрнуто), тврди:

- а) Фројд
- б) Мари
- в) Шахтер
- г) Ланге

10. Полагање испита, који је услов за упис на следећу годину, за студента који полаже представља:

- а) стресор
- б) стрес
- в) посттрауматски стресни поремећај
- г) шок

11. Група са којом се појединац упоређује и чије норме прихвата назива се:

- а) социјалном групом
- б) примарном групом
- в) пријатељском групом
- г) референтном групом

12. Први психотерапеутски поступак је:

- а) психоанализа
- б) бихејвиорални поступак
- в) гешталт терапија
- г) примарна психотерапија

13. Појединац, који своју несвјесну агресивност скрива претјераном брижношћу и љубазношћу, користи се механизмом одбране који се назива:

- а) рационализацијом
- б) негирањем
- в) реактивном формацијом
- г) потискивањем

14. Масовни медији представљају:

- а) извор социјализације
- б) агенс социјализације
- в) процес социјализације
- г) средство масовне пропаганде

15. Хомеостазни мотиви су урођени.

- а) ДА

- б) НЕ

ТЕСТ ПИТАЊА ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ

1. „Отвореним“ друштвом назива се:

- а) друштво које карактерише висока стопа миграције становништва
- б) друштво које карактерише висока стопа друштвена мобилности
- в) удружење које регрутује своје чланство независно од расне, родне и класне припадности
- г) друштво које не живи у изолацији

2. Уз богатство и престиж, трећи елемент друштвеног положаја је:

- а) образовање
- б) класна припадност
- в) стил и укус
- г) друштвена моћ

3. Михелсов „гвоздени закон олигархије“ односи се на:

- а) друштвене промјене на прелазу из бронзаног у гвоздено доба
- б) концентрацију моћи у врху друштвених организација, посебно политичких партија
- в) повећање продуктивности рада путем поштравања радне дисциплине
- г) предузимање нафтне привреде од стране тајкуна у руској транзицији

4. Који од наведених мислилаца сматра да су припадници елите по природи способнији од припадника масе:

- а) Рајт Милс
- б) Вилфредо Парето
- в) Макс Вебер
- г) Махатма Ганди

5. Подјела друштва на слојеве заснива се на:

- а) друштвеном положају
- б) структури моћи у групи
- в) степену присности између чланова групе
- г) степену формализације односа између чланова групе

6. Идеја о тродимензионалном раслојавању друштва, по основу класе, статуса и партије, приписује се:

- а) К. Марксу
- б) М. Веберу
- в) М. Фукоу
- г) И. Гофману

7. „Неолитска револуција“ је назив за:

- а) устанак Јевреја у доба вавилонског ропства
- б) настанак великих индустријских градова
- в) настанак првих трајних сеоских насеобина
- г) настанак постмодерне књижевности

8. О три нивоа примјене упоредног метода у социологији, говорио је:

- а) Платон
- б) Веласкез
- в) Диркем
- г) Шенберг

19. Полиандрија је:

- а) облик брака у коме један мушкарац ступа у брачне односе са више жена
- б) брак између два или више мушкараца
- в) брак једне жене са више мушкараца
- г) обред везан за сахрану припадника највишег staleжа у полинезијским друштвима

10. На откривању неопходних и довољних услова појава заснива се:

- а) операционализација
- б) научно објашњење
- в) упоредни метод
- г) анализа садржаја

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЈА

1. Биологија за 1. разред гимназије и пољопривредне школе; Б. Татић
2. Биологија за гимназију природно-математичког смјера и за пољопривредног техничара; М. Крунић, И. Савић
3. Биологија за гимназију друштвено-језичког смјера; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
4. Биологија за општу гимназију; М. Крунић, И. Савић, Љ. Ђулафић-Стевановић.
5. Биологија за 3. разред гимназије општег и природно-математичког смјера; В. Петровић, М. Пашић, Љ. Ђулафић, Г. Цвијић
6. Биологија за 3. разред гимназије друштвено-језичког смјера и 4. разред опште гимназије; Д. Маринковић, Б. Чурчић, В. Петровић, М. Пашић, Б. Стевановић
7. Биологија за биологију природно-математичког смјера; Маринковић, Савић, Чурчић, Терзија

ПСИХОЛОГИЈА

1. Психологија за гимназије; Петар Стојаковић

СОЦИОЛОГИЈА

1. Социологија за средње школе; Брацо Ковачевић
2. Социологија; Митровић, Петровић

Оцјењивање

Студенти се оцењују колоквијумом, тестом, практичним и усменим испитивањем. За вријеме практичног испита, студент мора да покаже практичне вјештине које је савладао на одређеном предмету, а на усменом испиту мора показати теоретско знање.

Студенти су обавезни водити “ДНЕВНИК“ у који уписују све своје обавезе и наставне активности, а које наставници оцјењују и овјеравају, за сваки предмет посебно током читавих студија.

Уписна политика на Медицинском факултету Фоча

Сви држављани БиХ, као и страни држављани могу да конкуришу за упис на Медицински факултет Фоча. Услов за упис на студијски програм прве године, првог циклуса студија је завршено четворогодишње средњошколско образовање у БиХ или еквивалентно образовање у иностранству. Посебна комисија, коју је основао факултет, одобрава студентске захтјеве за упис.

Страни студенти

Потребна документација за стране студенте иста је као и за оне из БиХ, уз нострификацију средњошколске дипломе стечене ван БиХ (осим диплома стечених у Републици Србији).

Број студената који ће бити уписани зависи од уписног плана Универзитета у Источном Сарајеву. Страни студенти треба да познају један од званичних језика БиХ, јер су сва предавања на тим језицима. Висину школарине за стране студенте утврђује надлежни орган Универзитета.

Факултет одређује следеће елементе уписне процедуре:

Период апликације

- први уписни рок
- други уписни рок

Датум и вријеме полагања пријемног испита

- први уписни рок
- други уписни рок

Потребна документација

Резултати пријемног испита

- први уписни рок
- други уписни рок

Пријемни испит

Пријемни испит се полаже у виду теста (писмено), а број и врста питања зависе од студијског програма за који се студент одлучи, према предложеном моделу .

Формирање ранг листе

Кандидат може освојити највише 100 бодова, 50 бодова по основу успјеха у средњој школи, а 50 бодова по основу резултата на пријемном испиту.

Потребна документа за упис

- захтјев за упис,
- оригинална свједочанства о завршеним разредима средње школе,
- оригинална диплома о завшеној средњој школи,
- извод из матичне књиге рођених и увјерење о држављанству,
- лична карта или пасош,
- приликом уписа кандидат је обавезан приложити љекарско увјерење, издато од стране Медицинског факултета Фоча,

- студент мора имати регулисано здравствено осигурање (за држављане Србије и Црне Горе - приложити одговарајућу документацију Фонда здравственог осигурања код кога је осигуран за остваривање здравственог осигурања, по основу Споразума о специјалним паралелним везама); Постоји неколико осигуравајућих друштава у Фочи, који пружају сличне услове здравственог осигурања,
- остала документа важна за добијање поена .

Уписна процедура на Универзитету Источно Сарајево објављује се у јавним средствима информисања, као и на сајту Факултета.

Број студената, који ће бити уписан на прву годину одобрава Влада Републике Српске, а на приједлог Универзитета.

Цијена уписног материјала (студентска служба):

- Индекс – 10,00 КМ
- Уписни формулар
- Формулар ШВ-20
- Семестрални формулар
- Уплата семестра – 40,00КМ
- Уплата трошкова самофинансирања (за самофинансирајуће студенте)
- Студентски сервис (чланарине) - 30 КМ
- Трошкови студентског савеза - 5 КМ

**Напомена: цијене уписног материјала су прошлогодишње*

Након што постане студент прве године Медицинског факултета, студенти могу имати следећи статус:

1. Редовни студент чије школовање финансира буџет
2. Редовни – самофинансирајући студент

Простори и опрема

Факултет се налази у згради која има око 5000 m², опремљен је свом неопходном опремом за извођење модерног наставног прецеса. Сви амфитеатри и учионице су опремљени рачунаром и видео пројектором. Факултет има два климатизована амфитеатра са озвучењем, неколико учионица, централну истраживачку лабораторију, лабораторије за хистологију, патологију, хемију и биохемију, дисекциону анатомску салу, лабораторију за клиничке вјештине са видео системом помоћу којег је могуће пратити вјежбе са удаљене локације, два компјутерска центра са по 11 рачунара и сталним приступом Интернету, претклиничко одјељење, деканат, студентску организацију, администрацију, итд. Библиотека Медицинског факултета посједује око 4500 књига и има приступ онлајн часописима из области медицине. Студенти добијају обавјештења преко електронске огласне табле у холу факултета, као и преко сајта нашег факултета. Зграда факултета поседује систем видео надзора.

Наставна база

Клинике и болничке службе у Фочи

Прва Болница у Фочи основана је 1896. године. Током вишедеценијског рада и постојања претрпјела је низ организационих трансформација.

Од 1958. године до данашњег дана, Болница је прошла пут трансформације, који су наметнули вријеме, потребе становништва, високо стручан кадар и опрема.

Данас је ова здравствена установа достигла највећи степен у свом развоју. У њој се годишње лијечи око 10 000 пацијената, од којих је 1/4 ван територије коју покрива ова здравствена установа.

Поједине клинике су достигле ниво других врхунских установа у окружењу. У установи се раде артроскопије, лапароскопије, ендоскопије у гастроентерологији и урологији, уградња пејсмејкера и дефибрилатора, анеуризме и операције на каротидама у васкуларној хирургији, ласер у офталмологији, интраоперативно спашавање крви, све дијагностичке процедуре у радиологији, биохемији, микробиологији и патологији. Са радом је почела и хипербарична комора, а са добијањем нове опреме, веома брзо, почеће са радом и инвазивна кардиологија.

У перспективи је да, осим пружања високодиференциране здравствене заштите, установа буде и едукативни центар за студенте сва четири студентска програма.

Клинике и болничке службе из Фоче, као здравствена установа на другом рефералном нивоу, обезбјеђују сложено испитивање и лијечење болесника са цијеле територије Републике Српске, односно њеног источног дијела од Зворника до Требиња.

Студентски савез Медицинског факултета Фоча

Студентски савез Медицинског факултета у Фочи основан је 1999. године. ССМФФ има просторију у згради Медицинског факултета, приступ Интернету, телефон, огласну таблу и све остало што је неопходно за адекватно функционисање.

Секције Савеза су бројне и своје активности обављају унутар одређених области. Свака секција има предсједника, једног или два подпредсједника и најмање пет чланова са свих година студија.

Сваких петнаест дана се сазива Скупштина ССМФФ-а, а по потреби и чешће, на којој представници секција, односно представници по годинама подносе извјештаје о свом раду, разматрају се планови будућих активности, студентска питања и проблеми.

Секције су сљедеће:

- секција за НИР
- секција за међународну сарадњу
- секција за спорт

Контакт информације

ssavez_mffoca@yahoo.com

s.savez@mf-foca.com

тел : 210-420, lokal 110

форум : <http://www.mf-foca.com/board/index.php>

блог : <http://www.mf-foca.com/blog/index.php>

платформа за учење и едукацију: <http://www.mf-foca.com/learning/login/index.php>

ПРАКТИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Неколико информација о Фочи

Предмети материјалне културе говоре да је подручје на ушћу Тихотине у Дрину било настањено још у праисторијском добу. У писаним документима први пут се помиње 1368. године. Град се тада звао Хотча, касније Хоча, што потиче од старословенског глагола са изворним значењем хтјети, односно жељети.

У раном средњем вијеку, све до 1376. године, Фоча је припадала старој Рашкој српској држави.

Фоча је данас општина у којој живи више од 26 000 становника. Највише становника је у граду, око 15 000. У поратном периоду, Фоча се развила у значајан образовни и здравствени центар. У Фочи данас дјелују три високошколске установе: Православни богословски факултет “Св. Василија Острошког”, Медицински и Стоматолошки факултет. Ту је и средња Богословска школа “Св. Петра Дабробосанског”, Средњошколски центар и двије градске основне школе.

Од културних установа у граду се налазе Централна библиотека, са фондом преко 70 000 књига, Центар за културу и информисање, Музеј, Архив, Градско позориште, а активна су и различита културна друштва и удружења. Као једино информативно гласило у општини, дјелује Радио Фоча.

Спорт на подручју фочанске општине заступљен је кроз рад више клубова, који окупљају младе.

Клинички центар у Фочи је наставна база здравствених факултета и установа, која грађанима горњег Подриња пружа висок ниво здравствене заштите.

У привредном развоју, општина Фоча највеће могућности има у туризму и хидропотенцијалу. Национални парк “Сутјеска”, са јединственом прашумом Перућицом, пружа изванредне могућности за развој туризма. Посебна туристичка атракција је сплаварење ријекама Таром и Дрином, која сваке сезоне окупи неколико хиљада туриста.

Традиционалним гостопримством и природним ријеткостима, Фоча оправдава назив жељеног мјеста, како је то стајало у значењу њеног првог имена.

Како стићи у Фочу?

Фоча се налази на око 80 км источно од Сарајева, главног града БиХ.

- **Долазак из Сарајева**, вожња траје око 1 сат и 15 минута, аутобусом или аутомобилом
- **Долазак из Подгорице**, вожња траје око 3 сата, аутобусом или аутомобилом
- **Долазак из Београда**, вожња траје око 7 сати, аутобусом или 6 сати аутомобилом
- **Више информација можете добити на мапама, које се налазе на нашем сајту.**

Смјештај студената

Студентски центар у Фочи је јавна институција, која пружа услугу смјештаја и исхране студената Медицинског и Стоматолишког факултета. Ове услуге организоване су у Студентском дому и ресторану. Капацитет Студентског дома је 71 кревет. Конкурс за мјесто у Студентском дому расписује се истовремено с конкурсом за упис на студије. Сви редовни студенти, који се први пут уписују на факултет имају право да конкуришу. Смјештај у долове почиње половином септембра мјесеца.

Цијене у студентском дому:

- Смештај и храна на мјесечном нивоу износи: 120 КМ .
За дјецу погинулих бораца : 30 КМ, а за избјегла и расељена лица: 60 КМ.
- Храна у студентској мензи за студенте који нису смјештени у дому (на мјесечном нивоу) кошта од 120-150 КМ, у зависности од броја obroка.
- Смештај је организован у двокреветним и трокреветним собама.
- Собе имају сопствено купатило.
- Исхрана је организована у ресторану (студентска менза), у близини централне зграде факултета, и обухвата три obroка: доручак, ручак и вечеру.

Контакт:

Студентски дом

Адреса: Студентска 1

телефон/фах: +387/58- 213-195

Смјештај у изнајмљеним становима

Цијена оваквог смештаја зависи од локације, али у просјеку износи, за једну собу од 100 – 150 КМ + додатни трошкови, за двособни стан око 300 КМ + додатни трошкови. Ове цијене односе се на намјештене станове. Постоје и ненамјештени станове, а њихова цијена креће се око 150 КМ.

Локални и међуградски саобраћај

Студентски аутобус је организован за студенте сваког дана, од центра града до факултета, ујутру (2 поласка) и послијеподне (1 полазак). Пјешачење од центра града до факултета траје око 20 минута.

Град је повезан са свим великим градовима у региону, свакодневним, редовним аутобуским линијама.

Општи услови за живот студената на Медицинском факултету у Фочи

Административне и полицијске формалности у вези са боравком у нашој земљи

Према упутствима која смо добили, за одобрење привременог боравка потребна је сљедећа документација:

1. Приликом уласка у БиХ, странац (студент, ученик) је дужан да од припадника ДГС тражи евидентирање уласка (утискивање улазног штембиља у пасош);
2. Доласком у мјесто боравка странац се пријављује надлежној полицијској станици, гдје му се издаје образац пријаве пребивалишта (образац К- 13 се купује у књижари и попуњен предаје дежурном полицајцу у Полицијској станици Фоча);
3. Након извршене пријаве и добијања обрасца К- 13, студент- ученик подноси захтјев за одобрење привременог боравка у Теренском Центру Источно Сарајево, и уз захтјев прилаже;
 - 100,00 КМ републичке административне таксе (уплаћује се у пошти или банци на жиро рачун број 5620990000055687; сврха дознаке: Републичка административна такса; врста прихода: 722111);
 - једна фотографија- мања;
 - двије овјерене копије пасоша (генералије, последњи улаз у БиХ, виза);
 - фотокопија картона пријаве боравка странаца (образац К- 13);
 - доказ о обезбјеђеном смјештају (доказ о посједовању куће или стана или уговор о закупу куће или стана или други еквивалент);
 - љекарско увјерење из којег је видљиво да странац не болује од обољења од високог ризика по околину (љекарско увјерење ће се издавати на Медицинском факултету у Фочи);
 - потврда о упису на образовну установу за текућу годину (потврду издаје Студентска служба Медицинског факултета у Фочи);
 - доказ да је извршена уплата школарине или других трошкова образовне или друге институције у БиХ (потврду издаје Студентска служба Медицинског факултета у Фочи);
 - доказ о средствима за издржавање (доказ о примању стипендије, плате или друге накнаде, банковни извод о стању текућег рачуна, изјава држављанина БиХ да му обезбјеђује средства за издржавање и доказ о постојању истих);
 - доказ о обезбјеђеном здравственом осигурању.

АЛТЕРНАТИВА:

Као доказ о обезбјеђеним средствима за издржавање, смјештај и здравствено осигурање, може се приложити банковни извод или други доказ да странац посједује средства за измирење наведених потреба током боравка у БиХ у износу од 800 КМ мјесечно.

Наведена документа се предају у два примјерка, од којих један примјерак мора бити оригинал или овјерена копија.

Наведена документа се предају у Правну службу, гдје ће се запосленом на Медицинском факултету у Фочи дати пуномоћ за подношење захтјева Теренском центру који издаје потврду, која важи као одобрење боравка до коначног рјешења.

Здравствено осигурање: полиса осигурања, медицинске услуге

Здравствена заштита студената организована је у Студентској поликлиници у Фочи.

Сваки студент мора имати здравствено осигурање (за држављане Србије и Црне Горе - приложити одговарајућу документацију Фонда здравственог осигурања код кога је осигуран за остваривање здравственог осигурања, по основу Споразума о специјалним паралелним везама).

Постоји неколико осигуравајућих друштава у Фочи, који пружају сличне услове здравственог осигурања.

Инструменти студирања: Библиотеке, специјализоване лабораторије

Факултет има сопствену библиотеку.

Читаонице на факултету се користе за учење или читање литературе.

Факултет посједује два рачунарска центра (22 рачунара) са сталном Интернет везом, као и неколико лабораторија и специјализованих учионица.

Градска библиотека и градска читаоница.

Практични савјети

Животни трошкови

Студентима је за мјесечне трошкове потребно између 150 и 400КМ, у зависности од смјештаја. Такође, треба да планирају и око 100 КМ мјесечно за храну (уколико се не хране у мензи). Ови трошкови не укључују и оне личне, који зависе од начина живота студента, тако да укупни мјесечни трошкови износе између 300-800 КМ.

Банке

У свим банкама у Фочи, студенти могу отворити текући рачун. Све банке имају банкомате, који раде 24 часа дневно. Радно вријеме банака је, радним данима, од 08:00-19:00, суботом од 08:00 - 13:00.

Важни телефонски бројеви:

- Полиција 122
- Ватрогасци 123
- Хитна помоћ 124
- Тачно вријеме 125
- Саобраћајни сервис 128

Слободне активности

У граду постоји неколико спортских терена и сала, као и спортска дворана капацитета 2000 места, уређена шеталишта, биоскоп, позориште, музеј, велики број ресторана и кафића, два тржна центра, као и мноштво других садржаја.

Више информација можете добити на сајту факултета и у студентској организацији.